

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа дисциплины
ЕН .03 Экологические основы природопользования**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация

Техник

2020 год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Копцева Л.М.– преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии строительных дисциплин

« 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Харитонов А.Ф./

Утверждена зам.директора по УР _____ /Куприна Н.Л./

« 31 » 08 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по данной специальности.

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по данной специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов
ПК 4.2		
ОК01		
ОК06		
ОК07		

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
Лекции: Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1 Антропогенные	Понятие «окружающая среда». Экологические факторы.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

воздействия на природу на разных этапах человеческого общества	Природопользование. Понятие «Охрана природы». Понятие «рациональное использование природных ресурсов»		
Тема 1.2 Экологические кризисы и катастрофы	Глобальный экологический кризис. Локальные экологические нарушения. Научно-техническая революция Самостоятельная работа Экологические кризисы и катастрофы	2 4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
Тема 1.3. Классификация природных ресурсов	Исчерпаемые природные ресурсы. Неисчерпаемые природные ресурсы. Климатические ресурсы	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 1.4. Источники загрязнения атмосферы	Естественные и искусственные источники. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и рефератов	4	
Тема 1.5 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	Очистные фильтры. Безотходная технология производства. Выхлопные газы. Озеленение Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных, растительность	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

Тема 1.6 Круговорот воды в природе	Водные запасы на Земле. Природная вода и ее распространение Меры по предотвращению истощения и загрязнения водных ресурсов	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.3
Тема 1.7 Основные направления по рациональному использованию и охране недр	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Правовая охрана почв	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и рефератов	4	
Тема 1.8. Лесные ресурсы России, причины их сокращения	Лес-растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы, причины их сокращения	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.2
Тема 1.9 Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в	Рекреационное значение лесов. Распределение фонда, нормирование рубок. Потеря древесины. Борьба с лесными пожарами. Борьба с лесными вредителями и т.д.	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.3
Тема 1.10. Причины вымирания животных	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.3
	животных. Охрана редких и вымирающих видов Красная книга РФ	4	
Тема 1.12 Охрана важнейших групп животных	Правовая охрана животного мира	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.2
Тема 1.13 Антропогенные формы ландшафтов	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории	2	ОК 01,ОК 06,ОК 07, ПК 4.2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и рефератов Красная книга РФ	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.			

	Правовые основы охраны атмосферы, водных ресурсов, недв, почв, лесов, животного мира, ландшафтов	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя;

комплектom учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

38

3.2.1. Печатные издания

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО
/Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 253 с.
2. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Академия. Экологические основы природопользования М.; 2017 г.;
3. О.М. Манько, А.В.Мешалкин, С.И. Кривов. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО, Академия 2015;

3.2.2. Интернет-ресурсы:

- В <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.
- В Федеральные образовательные ресурсы.
- В <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- В <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
- В <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
- В <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
- В <http://ecoportal.su/public.php>

3.2.3. Дополнительные источники:

- Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/

Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: особенностей	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент:	Фронтальный опрос,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; 2. основные источники иответ, удовлетворяющий тем же масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90%	Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	--

среды, экологического
контроля и экологического

от общего количества;
«3» - если верные ответы составляют от

<p>Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%. Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	
---	---	--